



FONDO A FAVORE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA

Congrega della Carità Apostolica | Fo.Bap Onlus | Anffas Onlus | Fondazione Dominique Franchi
con l'adesione di CoGeSS Valle Sabbia • La Nuvola Onlus Orzinuovi • Spazio Autismo Valle Camonica • C.V.L. Val Trompia

SE FOSSE PER ME...

Idee per una scuola in cui c'è posto per tutti

BANDO CONCORSO SCOLASTICO A.S. 2026/2027

Dopo dieci anni di concorso scolastico dedicato al tema dell'autismo, Autismoinsieme propone alle scuole una nuova sfida: **non limitarsi a raccontare l'inclusione, ma provare a progettarela.**

In occasione della *Giornata mondiale dell'autismo* (2 aprile 2027), il fondo Autismoinsieme (autismoinsieme.congrega.it), in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, promuove il concorso *"SE FOSSE PER ME... Idee per una scuola in cui c'è posto per tutti"*, invitando gli studenti e le studentesse a osservare la propria scuola e a immaginare soluzioni concrete per renderla **più accogliente, accessibile e attenta alle esigenze di ciascuno, con particolare riferimento alle persone autistiche.**

Il bando è riservato a tutte le classi della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado di Brescia e provincia. Non sono ammessi elaborati individuali.

► OBIETTIVI DEL CONCORSO

- Approfondire la conoscenza dell'autismo e delle diverse modalità di percepire, comunicare, apprendere e relazionarsi, promuovendo una cultura dell'inclusione e del rispetto delle differenze.
- Stimolare gli studenti a osservare criticamente gli ambienti e le situazioni della vita scolastica, riconoscendo possibili difficoltà e ostacoli alla piena partecipazione di tutti.
- Favorire la condivisione delle idee, la collaborazione e lo sviluppo di un progetto attraverso il lavoro cooperativo della classe.
- Promuovere la creatività e la capacità di individuare soluzioni concrete per rendere la scuola un luogo più accessibile e accogliente.

► LA PROPOSTA

"Se fosse per me, la scuola sarebbe..."

Più tranquilla? Più comprensibile? Meno rumorosa? Più facile da attraversare? Più rispettosa dei tempi e delle sensibilità di ciascuno? Più attenta ai diversi modi di comunicare e stare insieme?

Ogni giorno, a scuola, viviamo situazioni che possono essere semplici e piacevoli per alcuni, ma difficili o faticose per altri. Un corridoio affollato, una mensa rumorosa, un cambiamento improvviso di programma, regole poco chiare o ambienti ricchi di stimoli possono rappresentare ostacoli significativi, in particolare per alcune persone autistiche.

AUTISMInsieme

FONDO A FAVORE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA

Congrega della Carità Apostolica | Fo.Bap Onlus | Anffas Onlus | Fondazione Dominique Franchi
con l'adesione di CoGeSS Valle Sabbia • La Nuvola Onlus Orzinuovi • Spazio Autismo Valle Camonica • C.V.L. Val Trompia

Il concorso invita ogni classe a individuare un aspetto della vita scolastica che potrebbe essere migliorato e a progettare una possibile soluzione.

Non si chiede quindi di realizzare un elaborato che rappresenti genericamente l'autismo o l'inclusione, ma **di partire dalla conoscenza delle caratteristiche e delle esigenze delle persone autistiche per immaginare un cambiamento concreto nella propria scuola.**

La proposta può riguardare uno spazio, un'attività, un momento della giornata, uno strumento o una modalità di organizzazione e comunicazione.

A titolo di esempio, gli studenti potrebbero progettare:

- uno spazio tranquillo dove trovare sollievo da rumori e stimoli eccessivi;
- una segnaletica più chiara e accessibile per orientarsi negli ambienti scolastici;
- strumenti visivi per rendere più comprensibili le attività e i cambiamenti di programma;
- una diversa organizzazione dell'intervallo o della mensa, che tenga conto delle differenti sensibilità;
- un *kit* per prepararsi a una gita scolastica, anticipando luoghi, tempi e attività;
- strumenti o modalità per facilitare la comunicazione e la partecipazione alle attività di gruppo;
- una diversa organizzazione dell'aula o di altri spazi comuni.

Questi sono soltanto alcuni spunti: **le classi sono libere di individuare il problema e proporre la soluzione che ritengono più utile e originale.**

L'importante è che il progetto nasca dall'osservazione di un bisogno concreto e dimostri come la soluzione proposta possa contribuire a rendere la scuola più inclusiva, con particolare attenzione alle esigenze delle persone autistiche.

► MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

Ogni classe partecipante dovrà presentare **un unico progetto collettivo**, sviluppato attraverso il confronto e la collaborazione tra gli studenti, con il supporto degli insegnanti.

Il lavoro dovrà illustrare chiaramente tre elementi:

- 1. IL PROBLEMA** – “Abbiamo notato che...”: Individuare una situazione, uno spazio o un momento della vita scolastica che può rappresentare una difficoltà per una persona autistica, spiegando perché sarebbe importante intervenire.

AUTISMInsieme

FONDO A FAVORE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA

Congrega della Carità Apostolica | Fo.Bap Onlus | Anffas Onlus | Fondazione Dominique Franchi

con l'adesione di CoGeSS Valle Sabbia • La Nuvola Onlus Orzinuovi • Spazio Autismo Valle Camonica • C.V.L. Val Trompia

2. **LA NOSTRA IDEA** – “Se fosse per noi...”: Descrivere la soluzione immaginata dalla classe: che cosa si propone di cambiare, introdurre o migliorare?
3. **COME FUNZIONA** – “La nostra scuola potrebbe essere così...”: Illustrare concretamente il progetto, spiegando come potrebbe essere realizzato e in che modo contribuirebbe a rendere la scuola più accessibile e accogliente.

Le classi potranno utilizzare liberamente disegni, fotografie, schemi, *collage*, elaborazioni grafiche, testi e altri strumenti espressivi adeguati all'età degli studenti.

La proposta dovrà essere presentata attraverso:

- **Una tavola di progetto**, in formato cartaceo o digitale, contenente il titolo dell'idea, la descrizione del problema individuato e la rappresentazione della soluzione proposta.
- **Una breve relazione di accompagnamento** (massimo 1.500 battute, spazi inclusi), nella quale spiegare le motivazioni della scelta, il funzionamento del progetto e il percorso di lavoro svolto dalla classe.

È inoltre possibile allegare, facoltativamente, un modellino, un prototipo o un breve video illustrativo del progetto.

Per le scuole dell'infanzia e per le prime classi della primaria, la descrizione potrà essere curata dagli insegnanti, valorizzando le idee e il contributo dei bambini.

Non è richiesta la realizzazione materiale della soluzione proposta: il concorso premia la capacità di osservare, comprendere un bisogno e immaginare una risposta, indipendentemente dalle competenze tecniche o dalle risorse economiche disponibili.

► TERMINI

Per segnalare la propria adesione al concorso è necessario **compilare il modulo di iscrizione** allegato al presente bando e inviarlo via e-mail ad autisminsieme@congrega.it **entro lunedì 30 novembre 2026.**

Gli elaborati dovranno essere inviati ad autisminsieme@congrega.it (se digitali) oppure consegnati a mano (se cartacei) presso la sede di via Mazzini 5 25121 Brescia entro lunedì 1 marzo 2027

Con l'iscrizione al bando tramite il modulo allegato si dichiara di accettare la liberatoria per i diritti d'autore ivi riportata. Nel caso in cui vengano utilizzate fotografie o video che ritraggono persone, la scuola dovrà impegnarsi a raccogliere le necessarie liberatorie per la *privacy*.

AUTISMInsieme

FONDO A FAVORE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA

Congrega della Carità Apostolica | Fo.Bap Onlus | Anffas Onlus | Fondazione Dominique Franchi

con l'adesione di CoGeSS Valle Sabbia • La Nuvola Onlus Orzinuovi • Spazio Autismo Valle Camonica • C.V.L. Val Trompia

► VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE

I lavori saranno valutati da una commissione composta da rappresentanti del fondo Autisminsieme che individuerà le migliori proposte tenendo conto dei seguenti criteri:

- Attinenza al tema: capacità di individuare un bisogno significativo in relazione all'autismo e all'accessibilità della vita scolastica.
- Originalità e creatività: capacità di proporre una soluzione interessante e innovativa.
- Utilità e inclusività: potenziale del progetto nel migliorare concretamente la partecipazione e il benessere degli studenti.
- Chiarezza della proposta: capacità di illustrare in modo comprensibile il problema e la soluzione individuata.

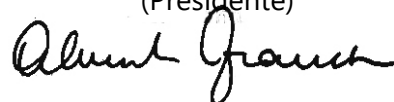
La valutazione terrà conto dell'età degli studenti, privilegiando il valore dell'idea rispetto alla complessità tecnica o alla qualità estetica dell'elaborato. Le migliori proposte saranno premiate e valorizzate nell'ambito delle iniziative bresciane organizzate in occasione della Giornata mondiale dell'autismo. I premi consisteranno in esperienze di classe.

Autisminsieme si riserva inoltre la possibilità di sostenere la realizzazione concreta di uno dei progetti più meritevoli, contribuendo a trasformare l'idea proposta dagli studenti in un intervento reale all'interno della scuola.

Attraverso mostre, libri, concorsi, cineforum, proposte di aggregazione, d'incontro e di sport, dal 2015 le iniziative del fondo Autisminsieme hanno consentito di far parlare dell'autismo e della disabilità per promuovere sul territorio la cultura dell'inclusione ed attivare risposte istituzionali e cammini di solidarietà. Il contributo delle scuole, degli insegnanti, degli allievi e dei genitori è importantissimo!

Brescia, 20 ottobre 2026

dr. Alessandro Franchi
(Presidente)





FONDO A FAVORE DELLE PERSONE CON DISTURBI DELLO
SPETTRO AUTISTICO DELLA PROVINCIA DI BRESCIA

Congrega della Carità Apostolica | Fo.Bap Onlus | Anffas Onlus | Fondazione Dominique Franchi
con l'adesione di CoGeSS Valle Sabbia • La Nuvola Onlus Orzinuovi • Spazio Autismo Valle Camonica • C.V.L. Val Trompia

BANDO CONCORSO SCOLASTICO A.S. 2026/2027

MODULO DI ISCRIZIONE

Da inoltrare via mail a autisminsieme@congrega.it **entro lunedì 30 novembre 2026**

Denominazione Scuola _____

Classe _____ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di 1° ☐ Secondaria di 2° ☐

Numero alunni _____ Indirizzo via _____

Telefono _____ E-mail _____

Insegnante di riferimento: _____

Telefono _____ E-mail _____

Materia: _____

TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi dell'art. 13 e seguenti del Regolamento UE 679/2016 (GDPR) si informa che i dati personali raccolti con il presente modulo saranno utilizzati in funzione e per i fini previsti dal Bando e potranno essere divulgati a terzi nello svolgimento delle iniziative inerenti il concorso.

LIBERATORIA DIRITTI D'AUTORE, RESPONSABILITÀ E PROMOZIONE

Gli elaborati saranno messi a disposizione dei promotori del bando e potranno essere utilizzati pubblicamente senza ulteriore consenso degli autori. I promotori si riservano la possibilità di utilizzare i progetti e le idee in essi contenute senza corrispondere alcun diritto, a soli scopi culturali e senza fini di lucro, per attività di sensibilizzazione e raccolta fondi, per progetti speciali, collaborazioni con altri enti e organizzazioni culturali e di Terzo Settore. La partecipazione al concorso comporta l'accettazione integrale e incondizionata di quanto previsto in questo bando.

Autorizzo ☐

Timbro e firma del dirigente scolastico

Luogo e data, _____
