



DIOCESI DI BRESCIA

CURIA DIOCESANA

Servizio per le Persone con Disabilità

Carissimi,

pur troppo oggi non posso essere presente alla presentazione del primo numero dei *Quaderni di RED* per impegni accademici, ma desidero far giungere a tutti i presenti il mio saluto e la vicinanza del Servizio Diocesano per le persone con disabilità.

L'esperienza RED non è soltanto un aiuto, desidera essere una visione e una forma di alleanza educativa. E' un modello che dice che il progetto di vita non è un privilegio per pochi, ma una possibilità per tutti.

Il mio contributo, contenuto in questo report, ricorda come il passaggio necessario oggi non sia soltanto dall'esclusione all'inclusione, ma dall'inclusione all'appartenenza. L'inclusione, infatti, rischia di mantenere una logica a due vie, chi accoglie e chi viene accolto, mentre l'appartenenza genera un "noi" nuovo, dove nessuno è ospite e ciascuno è soggetto attivo, portatore di dono e di senso.

La scuola cattolica non è chiamata a essere una scuola per, ma una scuola con le famiglie, con i bambini, con le persone con disabilità, con il territorio. Lì la diversità non è un limite da compensare, ma una sorgente che trasforma, arricchisce e apre strade nuove.

È questo il volto evangelico della comunità educativa, dove ognuno ha un posto e una missione. Il Fondo RED vive questa logica, oltre ad essere un aiuto economico, è un metodo, un cammino, una narrazione condivisa che, nel tempo, ha saputo coinvolgere diverse realtà. È la prova che l'appartenenza, quando è reale, diventa generativa.

Concludo con un augurio che è anche un impegno:

che il passaggio dall'inclusione all'appartenenza diventi lo stile ordinario delle nostre scuole e delle nostre comunità;

che nessuno sia semplicemente "accolto", ma tutti riconosciuti come parte viva di un'unica storia;

che la profezia del Fondo RED continui a indicare la direzione, un'educazione che non lascia ai margini, ma che genera futuro perché genera legami.

Padre Domenico Fidanza

Responsabile Servizio Persone con disabilità



